

RÉFORME DU LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE



TRONC COMMUN DE SECONDE

| Enseignements | Heures |
|------------------------------------|----------|
| Français | 4 |
| Histoire et Géographie | 3 |
| Langues vivantes A et B | 5,5 |
| Mathématiques | 4 |
| Physique-Chimie | 3 |
| S.V.T. | 1,5 |
| Sciences Economiques et Sociales | 1,5 |
| Sciences numériques et technologie | 1,5 |
| E.P.S | 2 |
| E.M.C. | 0,5 |
| Accompagnement | Variable |

| Enseignements | Contenu |
|---------------|--|
| S.E.S. | Raisonnement Création de richesses Marché et prix Acteurs sociaux Vie politique Diplôme, emploi et salaire |
| S.N.T. | Affectations, variables Séquences Instructions conditionnelles Boucles bornées et non bornées Définitions et appels de fonctions Thèmes : Internet – Web – Réseaux sociaux – Données – Cartographie – Objets connectés - Photographie numérique |

Projets de programme : [Conseil supérieur des programmes](#)

ENS^{TS} OPTIONNELS DE SECONDE

| Enseignements généraux (un seul) | Heures |
|---|--------|
| Latin, Grec | 3 |
| LV C | 3 |
| Arts : plastiques, cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique, théâtre | 3 |
| Education physique et sportive de complément | 3 |
| Arts du cirque | 6 |
| Ecologie, agronomie, territoires et développement durable | 3 |

| Enseignements technologiques (un seul) | Heures |
|--|--------|
| Management et gestion | 1,5 |
| Santé et social | 1,5 |
| Biotechnologies | 1,5 |
| Sciences et laboratoire | 1,5 |
| Sciences de l'ingénieur | 1,5 |
| Création et innovation technologiques | 1,5 |
| Création et culture - design | 6 |
| Hippologie et équitation | 3 |
| Pratiques sociales et culturelles | 3 |

| Enseignements | Contenu |
|-----------------------|---|
| Management et gestion | De l'intention à la création Des objectifs à la réalisation Du pilotage aux développements numériques |

Projets de programme :

[Conseil supérieur des programmes](#)

TRONC COMMUN DE PREMIÈRE

Voie générale

| Enseignements | Heures |
|---------------------------|----------|
| Français | 4 |
| Histoire et Géographie | 3 |
| Langues vivantes A et B | 4,5 |
| Enseignement scientifique | 2 |
| E.P.S | 2 |
| E.M.C. | 0,5 |
| Accompagnement | Variable |

Voie technologique

| Enseignements | Heures |
|-------------------------|----------|
| Français | 3 |
| Histoire et Géographie | 1,5 |
| Langues vivantes A et B | 4 |
| Mathématiques | 3 |
| E.P.S | 2 |
| E.M.C. | 0,5 |
| Accompagnement | Variable |

Projets de programme : [Conseil supérieur des programmes](#)

TRONC COMMUN DE PREMIÈRE

Voie générale

| Enseignements | Contenu |
|---------------------------|---|
| Enseignement scientifique | <p>Une longue histoire de la matière (éléments chimiques, cristaux, cellule vivante)</p> <p>Le soleil, notre source d'énergie (rayonnements solaires, bilan radiatif terrestre, photosynthèse, bilan thermique du corps humain)</p> <p>La Terre, un astre singulier (forme de la Terre, histoire et âge de la terre, la Terre dans l'Univers)</p> <p>Son et musique, porteurs d'information (phénomène vibratoire, l'art de faire entendre les nombres, information à coder, entendre la musique)</p> |

SPÉCIALITÉS DE PREMIÈRE GÉNÉRALE

Saint Louis – Saint Bruno

| Enseignements | Heures |
|---|--------|
| Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques | 4 |
| Langues, littératures et cultures étrangères en anglais ou espagnol | 4 |
| Mathématiques | 4 |
| Physique-chimie | 4 |
| Sciences économiques et sociales | 4 |
| S.V.T. | 4 |

Autres établissements

| Enseignements | Sondage |
|---|-----------|
| Humanités, littérature et philosophie | ? |
| | |
| <i>Arts</i> | JBDLS |
| <i>Littérature et LCA</i> | ? |
| <i>Numériques et sciences informatiques</i> | Chartreux |
| <i>Sciences de l'ingénieur</i> | JBDLS |
| <i>Biologie-écologie</i> | Sandar |

Choix de 3 spécialités en premières (seuil minimal d'élèves par triplet à déterminer)

2 de ces 3 spécialités conservées en terminale

SPÉCIALITÉS DE PREMIÈRE GÉNÉRALE

| Enseignements | Contenu |
|--|---|
| Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques | Démocratie Puissances internationales Frontières Information Etats et religions |

| Enseignements | Contenu |
|--|--|
| Langues, littératures et cultures étrangères en anglais | Imaginaires Rencontres; 2 œuvres intégrales |
| Langues, littératures et cultures étrangères en espagnol | Circulation des hommes et circulation des idées Diversité du monde hispanophone; 1 œuvre complète et 1 film 1 carnet de culture |

SPÉCIALITÉS DE PREMIÈRE GÉNÉRALE

| Enseignements | Contenu |
|---------------|---|
| Mathématiques | Algèbre Analyse Géométrie Probabilités et statistiques Algorithmique et programmation Vocabulaire ensembliste et logique |

| Enseignements | Contenu |
|-----------------|---|
| Physique-chimie | Constitution et transformations de la matière Mouvement et interactions L'énergie : conversions et transferts Ondes et signaux |

| Enseignements | Contenu |
|---------------|--|
| S.V.T. | Patrimoine génétique Dynamique interne de la Terre Ecosystèmes Santé et variation génétique Système immunitaire humain |

SPÉCIALITÉS DE PREMIÈRE GÉNÉRALE

| Enseignements | Contenu |
|----------------------------------|--|
| Sciences économiques et sociales | Fonctionnement d'un marché Financement Socialisation Déviance Opinion publique Vote; Protection sociale Gouvernance des entreprises |

| Enseignements | Contenu |
|---------------------------------------|---|
| Humanités, littérature et philosophie | Les pouvoirs de la parole Les représentations du monde |

SPÉCIALITÉS TECHNOLOGIQUES

FILIÈRE STMG

Saint Louis – Saint Bruno

| Enseignements de première | Heures |
|----------------------------------|--------|
| Sciences de gestion et numérique | 7 |
| Management | 4 |
| Droit et économie | 4 |

| Enseignements de terminale | Heures |
|--|--------|
| Management, sciences de gestion et numérique (option gestion et finance ou mercatique) | 10 |
| Droit et économie | 6 |

Autres options (JBDLS ou ICOF) :
RH Communication ou SIG

Autres établissements

| Autres filières | Où |
|---|--------------------|
| Sciences et technologies de la santé et du social (ST2S) | Don Bosco Chevreul |
| Sciences et technologies du design et des arts appliqués (STD2A) | Public |
| Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration (STHR) | JDF |
| Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable (STI2D) | JBDLS |
| Sciences et technologies de laboratoire (STL) | JBDLS |

ATTENDUS DE L'ENST SUPÉRIEUR

Cadrage national des formations de l'enseignement supérieur :

S.T.S., CPGE, D.U.T., D.M.A, D.C.G., Licences, PACES

(B.O. spécial n°1 du 12/03/2018)

BTS Aéronautique :

S'intéresser aux métiers liés à la construction d'aéronefs ou de maintenance aéronautique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de **compétences scientifiques et technologiques** pour

Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de **communication technique** pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en **anglais** pour communiquer et argumenter

D.U.T. Carrières juridiques:

Compétences générales

* Détenir un bon niveau de culture générale,

* Avoir une maîtrise du **français écrite et orale** permettant d'acquérir de nouvelles compétences,

* Avoir une connaissance suffisante d'une langue vivante étrangère (prioritairement l'**anglais**) permettant de progresser pendant la formation.

Compétences techniques et scientifiques

* Avoir une approche de la vie politique : société et monde **économique, environnement de l'entreprise,**

* Avoir des connaissances de base en informatique : **logiciels bureautiques**

Qualités humaines

* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les **travaux de groupe** via les projets, travaux pratiques,

* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

ATTENDUS DE L'ENS^T SUPÉRIEUR

CPGE MPSI (mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur)

1. S'intéresser aux domaines des **mathématiques** et des **sciences** ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).
2. Disposer de compétences dans les **disciplines scientifiques**. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en **première** et au cours de l'année de **terminale** en **mathématiques, physique-chimie** et, le cas échéant, en **sciences de l'ingénieur** ou **en informatique**.
3. Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.
4. Disposer de compétences de réflexion, **d'argumentation et d'expression, écrites et orales**, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

CPGE B/L – Lettres et sciences sociales

1. S'intéresser aux disciplines **des humanités, aux sciences économiques et sociales, aux mathématiques** ainsi qu'aux croisements entre ces différentes disciplines.
2. Disposer d'un bon niveau de connaissances en **mathématiques**, en **sciences économiques et sociales** (le cas échéant) et dans les disciplines des **humanités** : lettres, langues, philosophie, histoire-géographie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus **en première**, à l'épreuve anticipée de **français** et au cours de l'année de **terminale**.
3. Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.
4. Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux.



ATTENDUS DE L'ENST SUPÉRIEUR

Licence mention Droit :

- Savoir mobiliser des compétences **d'expression écrite et orale** qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires (importance de la maîtrise de la **langue française, écrite et orale**)
- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte
- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel (**capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction**)
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
- Être ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques (niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'**anglais**)
- Être intéressé par les **questions historiques, sociétales et politiques**
- *Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation disponible sur le site de l'Onisep*

Paces

- Disposer de très bonnes connaissances et compétences **scientifiques**, notamment en **Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre et Mathématiques** à la fin de la classe de terminale
- Disposer de très bonnes compétences en communication écrite et orale et en **anglais (niveau B)**
- Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :
- Disposer de qualités d'engagement importantes
- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.



ATTENDUS DE L'ENST^T SUPÉRIEUR

Particularités locales dans le cadrage national : [Parcoursup](#)

Le calendrier détaillé de Parcoursup 2019 sera présenté dans le courant du mois de novembre

Retrouvez les informations utiles pour élaborer votre projet d'orientation :

Tous les conseils et les informations utiles pour construire votre projet d'orientation : terminales2018-2019.fr

L'offre de formation 2017-2018 pour faire vos premières recherches

L'essentiel sur Parcoursup

Page d'accueil L'offre de formation sur Parcoursup

L'offre de formation sur Parcoursup

La très grande majorité des formations du premier cycle de l'enseignement supérieur est proposée sur Parcoursup : environ 13 000 formations sont disponibles.

Sur Parcoursup, vous trouvez :

- **Les formations sélectives :** CPGE (classes préparatoires aux grandes écoles), BTS, DUT, certaines écoles d'ingénieurs et de commerce, etc. dont l'admission se fait sur dossier ou par concours
- **Les formations non-sélectives :** licences, 1ère année commune aux études de santé (PACES)

Retrouvez toutes les formations proposées en 2017-2018 via le moteur de recherche.

[Consulter](#)

ATTENDUS DE L'ENST^T SUPÉRIEUR

Ce moteur de recherche vous permet d'accéder à l'offre de formation 2017-2018. Vous pouvez ainsi faire vos premières recherches et consulter les caractéristiques de chacune des formations.

L'offre de formation 2019 complète et mise à jour sera bientôt disponible.

Formation

Par type de formation: CPGE

Par Filière: Classe préparatoire scientifique

Par Voie: MPSI

Par type d'hébergement: Indifférent

Internat de la réussite:

Par type d'établissement: Public

Lieu

Par région: Indifférent

Par académie: Indifférent

Par département: Indifférent

Par ville: Lyon

Critères spécifiques (facultatifs)

- Formations en apprentissage ?
- Formations pour sportif de haut niveau ?
- Formations pour artiste de haut niveau ?
- Avec enseignement à distance uniquement

Trier les résultats: Géographique



Q Lancer la recherche

Résultats

3 formations trouvées
Affichage des résultats de 1 à 3

| Etablissement | Filière | Voie | Ville | Département | Académie | |
|---|----------------------------------|------|------------------------|-------------|----------|---|
| Lycée du Parc (Public) | Classe préparatoire scientifique | MPSI | Lyon 6e Arrondissement | Rhône | Ly |  Détails |
| Lycée La Martinière Monplaisir (Public) | Classe préparatoire scientifique | MPSI | Lyon 8e Arrondissement | Rhône | Lyon | Détails |
| Lycée Jean Perrin (Public) | Classe préparatoire scientifique | MPSI | Lyon 9e Arrondissement | Rhône | Lyon | Détails |

3 formations trouvées
Affichage des résultats de 1 à 3

ATTENDUS DE L'ENST^T SUPÉRIEUR

Lycée du Parc - Lyon 6e Arrondissement (69)

Classe préparatoire scientifique / MPSI



| Etablissement | Formation | Caractéristiques | Examen du dossier | Réussite / Débouchés | Contexte et chiffres |
|---------------|-----------|------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
|---------------|-----------|------------------|-------------------|----------------------|----------------------|

Les éléments présentés ci-dessous sont ceux de la procédure 2017-2018, ils servent donc uniquement d'illustration. Les données de la procédure 2018-2019 seront disponibles et mises à jour d'ici la fin de l'année 2018.

Lycée du Parc (Public)
1 boulevard Anatole FRANCE
CS 10113
69458 Lyon 6e Arrondissement Cedex 06 France

Tel Accueil : 04.37.51.15.51
Fax : 04.37.51.15.52

[Site Internet...](#)

Informations supplémentaires :

Tradition, excellence et humanisme se conjuguent en Province à proximité du Parc de la tête d'Or de LYON pour ce prestigieux lycée international. Implanté dans un quartier très agréable bien desservi par les transports, proche de la gare Lyon Part Dieu et à 45 minut le lycée du Parc, offre à ses 1300 étudiants en CPGE des conditions de travail privilégiées. Un CDI riche et moderne, un complexe sy rénové et de nombreux foyers à proximité (statut demi-pensionnaire ou interne-externé) permettent un épanouissement personnel. U niveau, une excellente ambiance de travail et de solidarité entre élèves, et un accompagnement des professeurs, tant sur le plan hnr la réussite de tous les élèves dans les nombreuses Grandes Ecoles dont les plus prestigieuses.

Cet établissement a signé une convention de partenariat avec :

- Etablissements publics à caractère scientifique, culturel et professionnel :
- Université Claude Bernard Lyon 1 (69 - Villeurbanne) ([Voir la convention](#))
- Université Lumière-Lyon 2 (69 - Lyon) ([Voir la convention](#))
- Université Jean Moulin Lyon 3 (69 - Lyon 8e Arrondissement) ([Voir la convention](#))

Lycée du Parc - Lyon 6e Arrondissement (69)

Classe préparatoire scientifique / MPSI

| Etablissement | Formation | Caractéristiques | Examen du dossier | Réussite / Débouchés | Contexte et chiffres | Frais |
|---------------|-----------|------------------|-------------------|----------------------|----------------------|-------|
|---------------|-----------|------------------|-------------------|----------------------|----------------------|-------|

Les éléments présentés ci-dessous sont ceux de la procédure 2017-2018, ils servent donc uniquement d'illustration. Les données de la procédure 2018-2019 seront disponibles et mises à jour d'ici la fin de l'année 2018.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Lycée du Parc comporte 3 classes de MPSI et 3 de PCSI, menant en deuxième année à 3 classes de MP (2 MP*, 1MP), 3 de PC (2 PC*, 1 PC) et 2 de PSI (1 PSI*, 1 PSI). Sauf exception, tous les élèves de première année sont admis en seconde année.

Tous les élèves de seconde année réussissent un concours. Environ 70% d'entre eux réussissent le concours Mines-Ponts ou celui de Centrale-Supélec, et chaque année 20 à 30 étudiants du Parc intègrent l'ENS ou Polytechnique.

La filière MPSI du lycée est très sélective et hautement scientifique, axée sur la théorie et l'abstraction. Nous recrutons nos étudiants parmi les meilleurs élèves de chaque classe de Terminale.

Attendus Nationaux

Attendus de l'ens^t supérieur

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus Locaux



ATTENDUS DE L'ENST^T SUPÉRIEUR

Quelles spécialités pour quelles études ?



The screenshot shows the website l'Etudiant.fr with the following elements:

- Browser address bar: <https://www.letudiant.fr/lycee/reforme-lycee-queelles-specialites-pour-queelles-etudes.html>
- Navigation menu: COLLÈGE, LYCÉE (highlighted), SUPÉRIEUR, ALTERNANCE, BAC, EXAMENS, MÉTIERS, JOBS, STAGES, EMPLOI, SALONS, LIFESTYLE. A red arrow points to the right from the LYCÉE tab.
- Search bar: Rechercher un établissement, une formation, un stage, une fiche métier...
- User options: Se connecter, Erreur
- Secondary navigation: # SALONS # MÉTIERS # BTS & DUT # JEU DE NOËL + Ressources pédagogiques • Tests études
- Breadcrumbs: Lycée / Réforme du lycée : quelles spécialités pour quelles études ?
- Article title: **Réforme du lycée : quelles spécialités pour quelles études ?**
- Author: Erwin Canard, Gheorghe Cerescu, Publié le 11.10.2018
- Social sharing: 1059 | Facebook | Twitter | G+ 0 | LinkedIn 0 | Email
- Buttons: Boîte à outils, Favoris ☆

ATTENDUS DE L'ENST^T SUPÉRIEUR

Quelles spécialités pour quelles études ?


https://www.letudiant.fr/lycee/reforme-lycee-queelles-specialites-pour-queelles-etudes.html

Applications Bookmarks Nouvel onglet Divers Courriel Lycée Rectorat Banque EC Organisation professi France Info - direct

l'Étudiant COLLÈGE **LYCÉE** SUPÉRIEUR ALTERNANCE BAC EXAMENS MÉTIERS JOBS, STAGES, EMPLOI SALONS LIFESTYLE

#SALONS #MÉTIERIS #BTS & DUT #JEU DE NOËL + Ressources pédagogiques Tests études f | | in

Découvrez les spécialités de bac conseillées pour intégrer la filière du supérieur que vous souhaitez

Méthodologie : 

Choisissez votre filière

Nom filière
Prépa commerciale

Première


- Mathématiques
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- SES
- 1 autre spécialité de votre choix

Terminale

- Mathématiques
- option maths expert
- SES
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

Légende

- Spécialités fortement conseillées
- Spécialités suggérées



LE BACCALAURÉAT 2020 ET 2021

| Epreuves anticipées (1 ^{ère}) | Poids |
|---|-------|
| Français (écrit) | 5% |
| Français (oral) | 5% |

| Epreuves ponctuelles (1 ^{ère} - Term.) | Poids |
|--|-------|
| Histoire - géographie | 30% |
| LVA | |
| LVB | |
| Enseignement scientifique (1 ^{ère} générale uniquement) | |
| E.P.S. | |
| Spécialité de première | |
| Mathématiques en STMG uniquement | |
| Moyenne totale de première et terminale (spécialités et options comprises) | 10% |

| Epreuves ponctuelles |
|---|
| Voie générale : HG, LVA, LVB et ens ^t scientifique |
| Filière STMG : HG, LVA, LVB et mathématiques |
| 2 séries d'épreuves durant l'année de première |
| 1 série d'épreuves durant l'année de terminale |
| Banque nationale numérique de sujets (MEN) |
| Anonymat et harmonisation |
| Organisation par l'établissement dans le cadre national |

| Epreuves terminales | Poids | |
|-------------------------------|-------|-------|
| | Gén. | Tech. |
| Philosophie | 8% | 4% |
| Oral lié à 1 ou 2 spécialités | 10% | 14% |
| 2 ^{ème} spécialité | 16% | 16% |
| 3 ^{ème} spécialité | 16% | 16% |

LA RÉFORME

Des questions ?

Quelques réponses...

MERCI !

