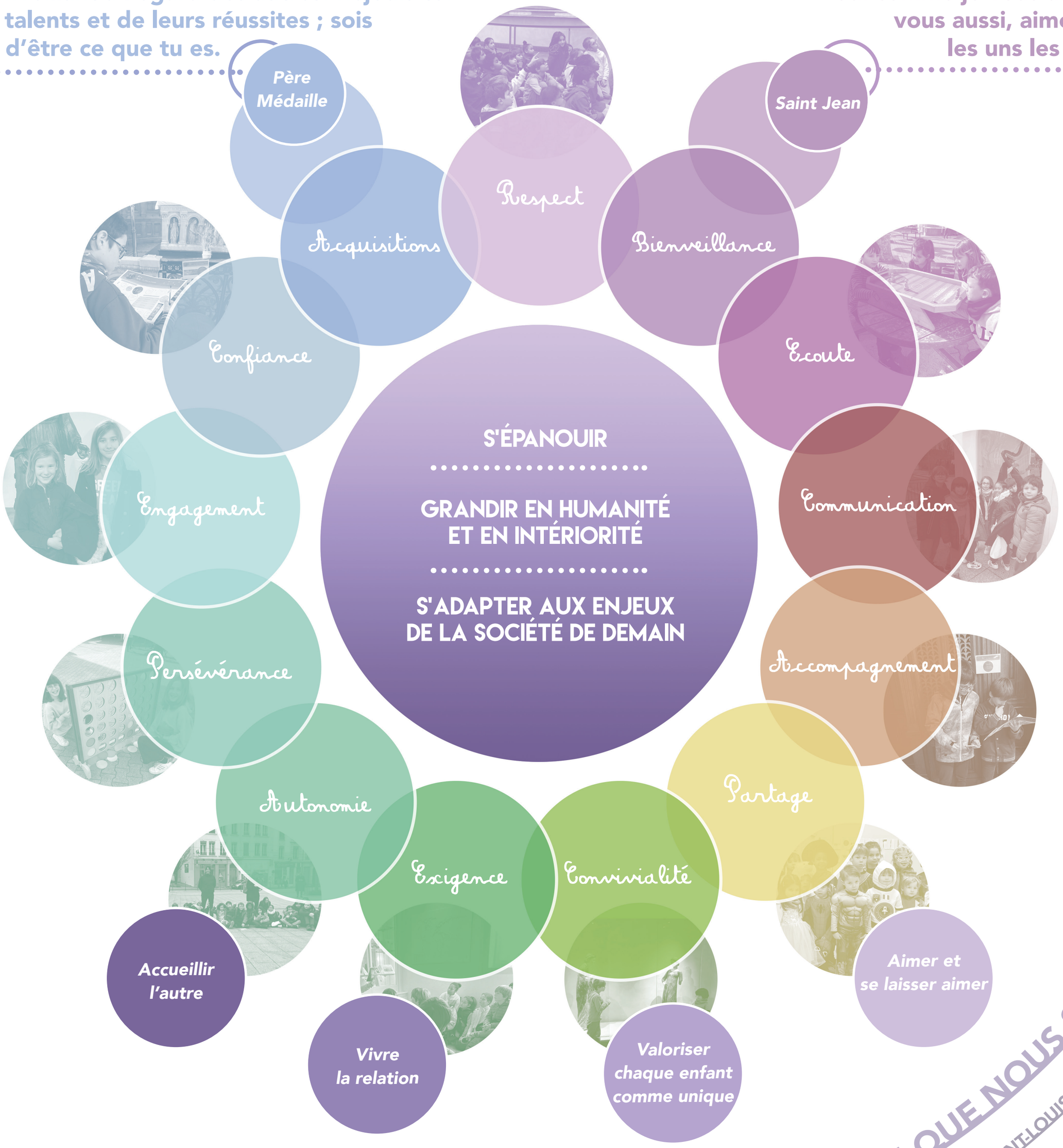
Sois prêt à reconnaître tes erreurs et reste toujours bienveillant à l'égard des autres. Réjouis-toi de leurs talents et de leurs réussites ; sois heureux d'être ce que tu es.

Aimez-vous les uns les autres, oui comme je vous ai aimés, vous aussi, aimez-vous les uns les autres.



CE QUE NOUS SOMMES

SAINT-LOUIS SAINT-BRUNO

CE QUE NOUS FAISONS

SAINT-LOUIS SAINT-BRUNO

S'ÉPANOUIR

GRANDIR EN HUMANITÉ ET EN INTÉRIORITÉ

S'ADAPTER AUX ENJEUX DE LA SOCIÉTÉ DE DEMAIN

Respect

- 2 PARCOURS D'ACCOMPAGNEMENT (CULTURE CHRÉTIENNE, CATÉCHÈSE)
- MISE EN ŒUVRE DU PERMIS DE CONDUITE

Bienveillance

- ACCUEIL DE TOUS
- ÉVALUATION REPRÉSENTATIVE

Écoute

- NOMBREUX TEMPS D'ACCUEIL ET D'ÉCOUTE
- DISPONIBILITÉ DE L'ÉQUIPE

Communication

- ÉQUIPE DYNAMIQUE ET SOLIDAIRE
- CARNET DE CORRESPONDANCE
- JOURNAL « LE PETIT MONDE »
- UTILISATION DU LOGICIEL ÉCOLEDIRECTE

Accompagnement

- PRATIQUES PÉDAGOGIQUES DIFFÉRENCIÉES
- QUALITÉ DU VIVRE ENSEMBLE
- EARS

Partage

- ESPRIT FAMILIAL
- DIFFÉRENTS PARTENARIATS ENGAGÉS (SOLIDARITÉ, SPORTIF...)

Convivialité

- PROPOSITIONS D'ANIMATIONS SPÉCIFIQUES
- TEMPS FORTS ET ACTIONS LIÉS AU CARACTÈRE IDENTITAIRE
- COLLABORATION AVEC L'APEL

Exigence

- SUIVI PERSONNALISÉ DES ÉLÈVES

Autonomie

- NOMBREUSES ACTIONS QUOTIDIENNES PERMETTANT L'AUTONOMIE DES ÉLÈVES

Persévérance

- ENCOURAGER
- DONNER LE GOÛT DE L'EFFORT

Engagement

- MULTIPLES PROPOSITIONS SPORTIVES
- DÉVELOPPEMENT DE LA CONSCIENCE ÉCOLOGIQUE

Confiance

- TRAVAIL COLLABORATIF AU SERVICE D'UN APPRENTISSAGE ÉQUITABLE

Acquisitions

- RESPONSABILISATION DE L'ÉLÈVE
- SENSIBILITÉ PARTICULIÈRE À LA CONNAISSANCE DE SOI