

**Compte rendu
Conseil d'établissement
du 16/11/2021**

- ✓ Personnes présentes : W.Crastes ; M.Zoghlami ; C.Lemaitre ; A.Piquemal ; T.Bérard ; L.Semelet ; Père Harmel ; D.Grobon ; R.Wali ; A.Gendhir ; C.Léger ; S.Houin-Stockinger ; T.Merlet ; F.Laban ; E.Tschiember
- ✓ Personnes absentes : T.Pistone ; Mme Bertolin ; C.Proisy ; O.Simon
- ✓ Personnes Excusées : T.Rigaud-Poole

✓ **Présentation**

Tour de table des participants

Thème de l'année : estime de soi, confiance en soi

3 rencontres par an : 2 au collège et la dernière au lycée

✓ **Introduction du thème de l'année**

Les adultes s'interrogent sur certaines remarques des élèves : « quoi je fasse, je n'y arriverai jamais ; je fais de l'aide aux devoirs depuis la 6° et mes notes n'augmentent pas »

Certains élèves sont en souffrance, à différents niveaux (scolaire, personnel...)

Comment les aider à reprendre confiance ?

Quelles actions peuvent être mises en œuvre ?

✓ **Pistes de réflexion ; propositions d'actions à mettre en place**

Importance d'une classe soudée, faire équipe : les élèves se sentent davantage valoriser par les encouragements d'autres élèves que par ceux des enseignants, même s'ils restent importants et utiles ; le regard de leurs pairs est plus important et évite le sentiment de se sentir juger.

Proposition d'une journée des talents : se regrouper par talents (sportifs, artistiques...) et non par niveau de classe, travailler une « représentation » qui pourrait être présentée aux autres groupes.

L'estime de soi n'est pas seulement le regard des autres, c'est aussi le regard que l'on porte sur soi. L'atelier médiation pourrait intervenir dans les classes pour expliquer ce qu'est l'estime de soi.

En classe, chacun peut noter, anonymement, les compétences d'un camarade qui lui sera remis ensuite pour montrer que chacun de nous a des compétences dans un ou plusieurs domaines.

Pour prendre confiance, il ne faut pas éviter les situations qui nous font peur, qui nous angoissent.

Comment ne pas appréhender d'aller au tableau ? Comment les enseignants, sans forcer ou brusquer les élèves, peuvent les aider à prendre davantage la parole ? Faire preuve de bienveillance.

Idee de transmission d'expérience, de ressentis : les élèves des niveaux supérieurs pourraient échanger avec les autres niveaux ; on se rend compte que tous ont les mêmes appréhensions ; cet échange permettrait de dédramatiser certaines situations.

Faire attention à l'individualisation, notamment à cause des écrans ; on n'a plus conscience d'être porté par un groupe.

Le flash mob des 6° pour les 200 ans des Frères, avec la même couleur de vêtements est une belle preuve d'équipe, d'appartenance à un groupe

Ne pas oublier de dire « Merci » : un mot qui ne coûte rien mais qui produit beaucoup chez la personne qui le reçoit (joie, fierté, estime de soi)

Il est aussi important d'avoir confiance en les autres, en son équipe. On travaille plus sereinement.

3 questions se posent :

- ✓ Qu'est ce qui te permet d'avoir confiance en toi au quotidien ?
- ✓ De quoi aurais-tu besoin pour avoir davantage confiance en toi au collège ?
- ✓ Oserais-tu participer à une journée des talents ? Quel talent souhaiterais-tu mettre en avant ?

Chaque participant se chargera pour la prochaine réunion d'interroger ses camarades, collègues sur ces 3 thèmes et recueillir les propositions et idées pour les proposer au conseil d'établissement.

Les 3°, 4° et 5° ont choisi de le faire en classe avec les délégués ou dans la cour.

Les 6° préfèrent l'idée de la boîte à questions ; ils pourront demander de l'aider à Mme Arnaud pour la mise en place (dans chaque classe, couloir ?)

- ✓ **Prochaine réunion le 7 mars 2022 à 17h00**